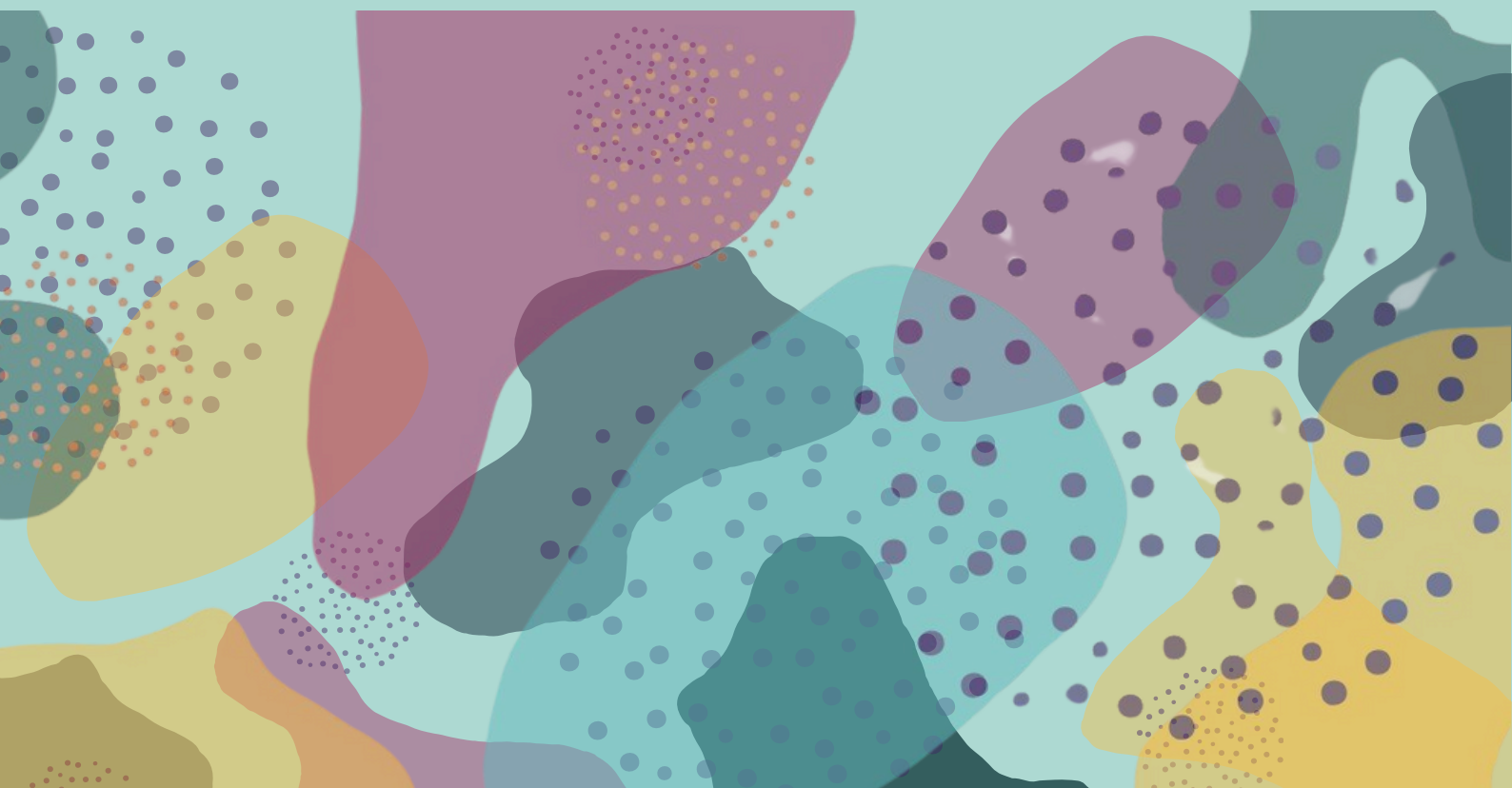


RAPPORT D'ACTIVITÉS 23-24



L'œil du loup



Sommaire

→ Cliquez sur les titres pour aller directement à la page voulue

Contexte 2023 - 2024 : une période d'opposition à l'EVARS	4
Notre approche : poser les bases d'une prévention précoce	5
Éduquer au consentement par le développement des compétences psychosociales	6
Un socle scientifique	7
Nos actions	
• Plaidoyer : l'engagement de L'œil du loup	8
• L'enjeu du réseau	9
• Prévention précoce	10
Éducation à la sexualité	11
• En milieu scolaire	12
• En structures sociales	13
• Activité de réparation pénale	14
Formations	15
Promouvoir l'égalité	16
Prévenir les violences sexistes et sexuelles	17
Gérer les conflits en situation professionnelle et ateliers sur mesure	18
Perspectives	19
Équipe et partenaires	21

CONTEXTE 2023 - 2024

UNE PÉRIODE D'OPPOSITION À L'EVARS

La rentrée 2023 - 2024 a été marquée par des débats mouvementés autour de l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) à l'école. À l'origine de cette situation, la généralisation d'un programme EVARS à l'école en Belgique, destiné aux professionnel·les qui encadrent les élèves. Ce guide visait à harmoniser les interventions en matière d'éducation à la vie affective et sexuelle.

Bien qu'adressé aux professionnel·les, ce guide a suscité des réactions controversées, non seulement en Belgique, mais également en France et au Québec, alimentant ainsi une vague de désinformation.

À L'œil du loup, nous avons ressenti directement l'impact de cette désinformation sur notre travail et ses objectifs.

Des initiatives collectives ont émergé à cette même période pour défendre l'EVARS, comme le livre blanc "Pour une véritable éducation à la sexualité" en novembre 2023, fruit du travail conjoint d'associations telles que l'ALS, En avant toute(s), et le Planning Familial, entre autres. Ce document offre un plaidoyer clair et des pistes d'actions pour une éducation à la sexualité inclusive et adaptée aux besoins des jeunes.

La Commission Indépendante sur l'Inceste et les Violences Sexuelles Faites aux Enfants (CIIVISE) a également publié le rapport de trois années d'enquête en novembre 2023. Chaque année, en France, 160 000 enfants sont victimes de violences sexuelles. Au total, 5,4 millions d'adultes ont subi ces violences dans leur enfance.

NOTRE APPROCHE POSER LES BASES D'UNE PRÉVENTION PRÉCOCE

Ces défis renforcent notre conviction que la prévention précoce des violences sexistes et sexuelles est primordiale. Notre approche consiste à agir dès le plus jeune âge, tant auprès des enfants que des professionnel·les travaillant avec eux, en particulier dans les milieux de la petite enfance.

Pourquoi intervenir tôt ? Parce que la majorité des violences sexuelles sur mineur·es sont perpétrées dans le cadre familial. L'école devient ainsi un lieu privilégié pour mener des actions de prévention.

Pourtant, ces initiatives restent rares, en particulier à l'école primaire, en raison de nombreux obstacles : le caractère tabou du sujet, le manque de formation des enseignant·es, l'absence de ressources pédagogiques et des financements insuffisants.

Prévention précoce

Il est possible de prévenir les violences sexistes et sexuelles dès la petite enfance **sans parler de sexualité**. Cette prévention passe notamment par le développement des compétences psychosociales (CPS).

Approche

- Développer des CPS essentielles à la prévention des violences et des VSS
- Encourager l'empouvoirement

Bases théoriques

- Appuie sur des données scientifiques et sociologiques probantes

Valeurs

- Respect des droits de l'enfant,
- Égalité filles-garçons
- Bienveillance éducative

Éduquer au consentement par le développement des compétences psychosociales

Le consentement est un concept essentiel à la vie en société. Il signifie que chacun·e a le droit de donner son accord avant qu'une action ne soit effectuée sur son corps ou ses biens.

Pourtant, bien que la capacité à identifier et à exprimer ses émotions soit un facteur de protection, les enfants sont plus souvent encouragés à plaire, à obéir aux adultes ou à être polis qu'à parler de ce qu'ils ressentent et à exprimer leurs limites.

Dans cette perspective, le développement des compétences psychosociales est un outil majeur de l'éducation au consentement.

L'éducation au consentement est un processus continu qui doit commencer dès le plus jeune âge et être adaptée à la maturité de l'enfant. En investissant dans le développement des compétences psychosociales des enfants, nous pouvons contribuer à les protéger, les empouvoier mais aussi à les responsabiliser et à créer une société plus sûre et plus respectueuse pour tous·tes.

Éduquer les enfants au consentement, c'est leur permettre de :

Développer des relations saines

Les relations saines sont fondées sur le respect et le consentement mutuel. En éduquant les enfants au consentement, on leur apprend à bâtir des relations basées sur la confiance et le respect.

Promouvoir l'égalité entre les genres

La majorité des violences sexuelles sont des violences de genre, c'est-à-dire qu'elles s'inscrivent dans une société nourrie de croyances sexistes. Éduquer les enfants au consentement, c'est aussi promouvoir l'égalité entre les genres et déconstruire les stéréotypes sexistes.

Prévenir les violences sexuelles

Les violences sexuelles sont souvent commises par des personnes que la victime connaît et appartenant au cercle de confiance pour les personnes mineures. En éduquant les enfants au consentement, on leur donne les outils nécessaires pour se protéger et dire non à une situation d'abus.

Un socle scientifique

L'apport des compétences psychosociales

Les CPS* constituent un ensemble cohérent et interrelié de capacités psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales), impliquant des connaissances, des processus intrapsychiques et des comportements spécifiques, **qui permettent d'augmenter l'autonomisation et le pouvoir d'agir (empowerment), de maintenir un état de bien-être psychique**, de favoriser un fonctionnement individuel optimal et de développer des interactions constructives.**

***Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques, Santé Publique France, 2021*

Les différentes recherches menées internationalement depuis plus de trente ans démontrent que :

- **les CPS sont un facteur déterminant de la santé et du bien-être,**
- leur acquisition constitue une composante essentielle au bon développement de la personne,
- le développement insuffisant des CPS représente l'une des premières causes des comportements à risque, violents, ainsi que de l'anxiété.

Les CPS et la lutte contre les stéréotypes de genre

Il est également crucial de reconnaître l'influence des normes de genre sur le développement des CPS. Actuellement, les filles et les garçons ne reçoivent pas les mêmes encouragements en matière de compétences émotionnelles et relationnelles. Les filles sont plus souvent incitées à être empathiques et à faire passer leurs besoins après ceux des autres, tandis que les garçons sont plus encouragés à s'affirmer et sont découragés de développer des qualités associées au genre féminin.

Cette différence d'éducation participe à la surreprésentation des hommes parmi les auteurs de violences. C'est pourquoi notre action s'inscrit également dans une démarche d'égalité, en veillant à ce que chaque enfant développe un ensemble équilibré de compétences psychosociales.

PLAIDOYER

L'ENGAGEMENT DE L'OEIL DU LOUP

Des actions concrètes pour un impact durable



17 octobre 2023 - Conférence à la Mairie du 6-8 arrondissement (Marseille) :

L'œil du loup a participé à une table ronde aux côtés de figures engagées comme la chercheuse Edith Maruéjols (larobeM), Alison Allard (Maternelle dégenrée), et le Collectif Rrrr.

Ce moment d'échange a permis de sensibiliser le public à l'importance d'une éducation non genrée dès la petite enfance et de partager les initiatives favorisant cette approche.

15 novembre 2023 - Conférence de presse Erasmus+ :

Lors de la conférence de presse organisée à la Maison de Lutte contre les Discriminations (MDLD), nous avons présenté notre projet européen *Skills for Consent*, co-porté avec l'association danoise CFV (Centre de Prévention des Violences de Copenhague).



Ce projet met en lumière notre travail autour de l'éducation au consentement et de la prévention des violences dès la petite enfance, réaffirmant notre engagement à un niveau international.



14 décembre 2023 - Colloque "La promotion de la santé sexuelle pour toutes et tous" - CODES 84

Lors de l'intervention de Johanne Ranson, nous avons souligné l'importance des compétences psychosociales pour la prévention précoce des violences sexistes et sexuelles. Nous y avons partagé des outils concrets, comme notre boîte à outils sur les émotions.

L'enjeu du réseau

À L'oeil du loup, nous sommes convaincu·es que la coopération est un enjeu clé pour une meilleure transmission des sujets EVARS et un meilleur portage politique. C'est pourquoi nous participons activement à deux réseaux des Bouches-du-Rhône animés par le Planning Familial 13 :

Le réseau EVARS avec d'autres structures du département qui animent des sessions d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle. Le réseau porte une mission d'observatoire des actions à l'échelle du département afin de cartographier les zones les mieux couvertes et de détecter les zones blanches. Ces temps de mise en commun entre acteurs et partenaires sont précieux et nous permettent des partages d'outils, d'analyse de la pratique, et de mise en relation. Collectivement, nous gagnons ainsi en efficacité et en visibilité politique.

Le réseau Genre, Écoute et Sexualités : en lien avec des professionnel·les exerçant des fonctions d'accueil, d'écoute et d'accompagnement dans certains territoires des Bouches du Rhône. Le réseau vise à partager des pratiques et échanger des expériences entre professionnel·les pour une meilleure prise en compte de la dimension relationnelle, affective et sexuelle dans l'accompagnement des personnes.

PRÉVENTION PRÉCOCE

Des projets pour outiller et empouvoier

Boîte à outils de promotion du consentement :

En partenariat avec ERASMUS + et le Center for Violence Prevention, une association danoise experte de la prévention des violences, nous avons imaginé une boîte à outils d'activités pour les enseignant·es afin d'accompagner les élèves dans le développement de CPS permettant de favoriser une culture du consentement.

L'association danoise est venue observer nos pratiques en novembre 2023, et nous allons observer les leurs en juillet 2024. Ces échanges apporteront les fondations de la boîte à outils, qui s'inspirera aussi de notre BAO (boîte à outils) dédiée aux CPS émotionnelles, accessible en téléchargement libre sur notre site.

Projet Game OK :

Les années 2023 - 2024 étant des années olympiques, avec l'accueil des Jeux en France, notamment à Paris et à Marseille, cela a été l'occasion pour nous de travailler à un projet de prévention précoce des violences sexistes et sexuelles avec l'Agence Nationale du Sport. Ce projet, intitulé Game OK, utilise le sport pour mobiliser les enfants (à partir de 7 ans) et leur permettre d'acquérir en 5 séances les compétences psychosociales que la prévention précoce mobilise. Les enfants de la classe de CE1 de l'école Bouge, dans le 13ème arrondissement de Marseille, ont été ravi·es de tester cette première édition du programme !

Un partenariat essentiel :

Nous remercions tout particulièrement **l'équipe pédagogique de l'Ecole Bouge**, ainsi que ses élèves, auprès de qui nous avons pu tester le programme Game OK ainsi que la première version de notre boîte à outils dédiée au consentement.

É D U C A T I O N À LA S E X U A L I T É

L'EVARS c'est quoi ?

L'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) est une éducation à une citoyenneté complète promouvant des relations affectives saines, l'impératif de consentement, la reconnaissance des orientations sexuelles et des minorités de genre et la lutte contre les inégalités. Elle est en particulier un moyen de prévenir et combattre les violences et l'exploitation sexuelles des mineur·es (Convention de Lanzarote, 2007).

Elle a également pour objectif de promouvoir la santé sexuelle, comprise comme étant « un état de bien-être physique, émotionnel, mental et social en matière de sexualité, et non pas simplement l'absence de maladies, de dysfonctionnements ou d'infirmités » (OMS).

Alors que depuis 2001 en France **la loi Aubry prévoit trois séances annuelles** d'éducation à la sexualité, seulement 13% du nombre total de séances seraient effectivement réalisées (Enquête Nous Toutes 2021).

Pourtant, l'année 2023-2024 a été marquée par plusieurs polémiques se basant sur une vision complètement déformée de ce qu'est l'EVARS.

Il est donc urgent de rappeler que ces ateliers sont indispensables non seulement à la prévention en santé mais aussi à la réduction des violences sexistes et sexuelles, et que leur nombre est encore en deçà des besoins réels.

En milieu scolaire

Libérer la parole et questionner les normes

Lors de nos interventions en collèges et lycées, les affirmations et questionnements des jeunes nous montrent à quel point la sexualité peut être source d'ignorance et de confusion, d'incompréhension et d'anxiété. À quel point surtout elle est objet de croyances qui, pour certaines, peuvent entraîner des prises de risques ainsi qu'un non-respect d'autrui ou une non-écoute de soi dans son désir propre.

Nous observons nettement que ces représentations sont genrées et reflètent des stéréotypes ancrés :

- Les filles ont tendance à avoir déjà conscience des inégalités et des violences et à focaliser leurs questions sur les règles et la contraception avec une réticence plus présente à briser le tabou, à poser des mots sur la sexualité et une crainte pour leur réputation
- Les garçons quand à eux s'intéressent en moyenne davantage aux pratiques sexuelles et au fonctionnement des appareils génitaux avec une curiosité scientifique non dissimulée, voire un enjeu à montrer leurs connaissances.

En 2023-2024
L'œil du loup a réalisé

50
ateliers scolaires
auprès de

2000
élèves de 12 à 18 ans

Course contre la montre

Nos interventions se font sur deux séances de deux heures en demi-groupe. Nous pouvons aborder un panel très large de sujets, en fonction des questions et remarques qui émergent.

Bien que nous nous adaptions à chaque groupe afin de répondre au mieux à leurs attentes, nous ressortons souvent frustré·es de ces ateliers, tant les sujets à aborder sont nombreux. Le processus de déconstruction des normes et représentations s'inscrit dans le temps long quand nos interventions sont ponctuelles.

En structures sociales

Palier aux inégalités sociales de santé en restaurant le pouvoir d'agir sur sa propre santé

Nous sommes amenées à rencontrer des jeunes et des adultes au sein de différentes structures sociales telles que les CHRS, CADA, MECS, foyers de jeunes travailleurs... De par leur contexte familial, socio-économique, ou migratoire, ces personnes sont particulièrement vulnérables aux risques de santé sexuelle.

Ces situations de fragilité les exposent de plus à des inégalités sociales qui impliquent aussi une moins grande autonomie du point de vue de la santé : méconnaissance des droits et aides sociales, méconnaissance des lieux ressources, difficultés à demander de l'aide, discriminations dans l'accès aux soins...

Notre travail porte donc sur plusieurs angles. Le premier est de contribuer à restaurer une posture active et d'empouvoier ces personnes grâce au cadre bienveillant et participatif. Le second est de valoriser leurs connaissances et de rendre accessibles les notions fondamentales en santé sexuelle : anatomie, reproduction, contraception, prévention des IST, définition des violences sexuelles et du consentement, ...

Ces inégalités sont aussi des inégalités de genre. Nous observons par exemple que parmi les préoccupations récurrentes chez les jeunes hommes que nous rencontrons en CADA ou MECS, on trouve en premier lieu les codes de séduction en France, ainsi que la prévention des IST.

Les préoccupations des femmes, qui, pour beaucoup d'entre elles ont eu un parcours jalonné de violences sexuelles, sont surtout en demande d'informations sur l'anatomie, la contraception et la prévention des IST.

Femmes et hommes sont dans leur ensemble, particulièrement intéressés-es par la dimension relationnelle du couple et de la sexualité.

En 2023 -2024
L'œil du loup a réalisé

32
ateliers en structure sociale
auprès de

220
jeunes et adultes

Activité de réparation pénale

Réparer l'estime de soi pour éviter la récidive

En partenariat avec l'Association pour la Réadaptation Sociale 13 (ARS 13) et le collègue Thiers, L'œil du loup a accueilli des adolescents pour une activité de réparation pénale en lien avec les thématiques de l'égalité femmes-hommes, du consentement et des violences sexistes et sexuelles.

L'activité de réparation pénale vise à responsabiliser les jeunes ayant commis des actes illégaux, en leur permettant de restaurer leur estime de soi et de contribuer positivement à la société.

Méthode

- Garantir un cadre bienveillant
- Susciter un regard critique
- Encourager la participation de chacun·e et l'écoute de tous les points de vue via le débat mouvant

Approche

- Questionner les représentations pour déconstruire les stéréotypes
- S'appuyer sur des données scientifiques et sociologiques probantes

Valeurs

- Accueillir la parole sans jugement
- Mettre la promotion du bien-être au service de la prévention des violences
- Comprendre et travailler avec les résistances

L'adolescent est enthousiaste à l'évocation de l'activité réalisée à L'œil du loup, qui l'a particulièrement marqué, selon lui. Il a rapporté qu'il se sentait stressé avant et au début de la réunion, mais que l'équipe de l'association avait su le mettre à l'aise. Il s'est senti réellement intégré à toute la réflexion préparatoire. Il s'est dit intéressé par les thématiques abordées, qui étaient pour la plupart en lien avec certains des questionnements qui le traversent, et content de la forme qu'a pris l'échange.

N O S A C T I O N S

FORMATIONS

Faire évoluer les pratiques professionnelles

En plus des actions que nous menons régulièrement en milieu scolaire et en structures sociales, nous proposons des formations à destination des professionnel·les qui sont en contact régulier avec ces publics. Du fait de leur proximité avec les jeunes et les adultes, et de leur connaissance du terrain, ils et elles ont souvent un regard aiguisé sur leurs besoins et une place privilégiée pour agir sur de multiples problématiques.

Les personnels éducatifs et enseignants ont parfois du mal à faire face à des situations de violences, à commencer par les identifier. Dès lors, comment réduire les violences et évoluer vers une société plus égalitaire si les professionnel·les ne sont pas suffisamment outillés ?

De même, la majorité des études qui ont été menées au niveau international sur les programmes de renforcement des CPS sont unanimes : la formation des professionnel·les est un critère majeur de réussite.

En effet, la formation, outre l'apport de connaissances, leur permet de développer la confiance et la posture qui leur permettront d'ancrer les CPS dans leur pratique éducative.

La formation des professionnel·les est le moyen le plus efficace pour passer de quelques actions isolées à un déploiement à grande échelle.

Promouvoir l'égalité

Une éducation sans stéréotypes de genre dans les métiers en contact avec le public

Nous avons conçu des formations pour outiller les professionnel·les en contact avec les publics, qu'il s'agisse de jeunes enfants, d'adolescent·es ou d'adultes. Déployées dans les Bouches-du-Rhône, le Var et le Vaucluse, elles aident à comprendre l'impact des stéréotypes de genre sur l'épanouissement des jeunes et les violences sexistes futures.

Ces sessions offrent des outils concrets pour favoriser l'égalité dès la petite enfance et au-delà. Adaptables à tout contexte professionnel, elles renforcent les compétences pour déconstruire les stéréotypes et agir efficacement.

Objectifs

- Comprendre l'impact des stéréotypes de genre et leur lien avec les violences sexistes et sexuelles
- Acquérir des outils pratiques
- Développer des compétences pour prévenir, repérer et répondre efficacement aux comportements sexistes ou discriminatoires dans son environnement professionnel

amssa
Association Méditerranéenne
de Sciences Sociales Appliquées



Prévenir les violences sexistes et sexuelles

En e-learning

En 2023, avec Élodie Brisset, psychologue sociale, et Baber Learning, nous avons créé un module e-learning pour la Compagnie des Transports Strasbourgeois (CTS). Destiné à sensibiliser largement, il vulgarise des notions complexes comme le genre, pose les bases d'une culture du travail égalitaire et aide à **prévenir les violences sexistes et sexuelles au travail**. Ce module est déployable dans d'autres contextes professionnels. **Rendez-vous sur notre site pour en découvrir un extrait !**

Objectifs

- Comprendre comment les représentations liées au genre peuvent conduire à des propos et comportements dégradants
- Identifier les différents types de VSS au travail
- Savoir réagir simplement et efficacement dans ces situations



Elodie Brisset
Psychologue Sociale



Baber Learning

En présentiel

Nous proposons des ateliers et des journées de formation auprès de publics variés – étudiant·es, volontaires en service civique, professionnel·les – pour sensibiliser et outiller chacun·e sur les enjeux des violences sexistes et sexuelles.

Nos méthodes s'appuient sur les apports des neurosciences et de l'éducation populaire afin de transmettre à tou·tes la compréhension des mécanismes de ces violences, leur liens avec les stéréotypes de genre, et l'adoption d'outils et de pratiques qui favorisent l'égalité des genres.

Objectifs

- Comprendre les mécanismes des violences sexistes et sexuelles
- Explorer les dynamiques sous-jacentes
- Favoriser une prise de conscience collective autour des enjeux de l'égalité
- Développer des outils et des pratiques concrètes

Gérer positivement les conflits en situation professionnelle

Cette formation de 2 jours offre des clés pour débloquent le dialogue, gérer les tensions et s'affirmer dans le respect de l'autre.

Basée sur les approches de la psychologie sociale et du counseling, grâce à l'expertise de Johanne Ranson, conseillère conjugale et familiale, elle propose des outils pratiques et des mises en situation pour transformer les conflits en opportunités de collaboration constructive.

Objectifs

- Développer une communication authentique et empathique
- Gérer efficacement les conflits professionnels
- Renforcer ses compétences relationnelles

Ateliers et formations sur mesure pour tous les publics

Grâce à notre expérience de terrain depuis 2015, nous pouvons adapter nos ateliers sur demande à différents formats ou publics.

Les sujets abordés concernent l'éducation à l'égalité, le consentement, l'intégration des compétences psychosociales dans les pratiques professionnelles, la prévention des violences sexistes et sexuelles - y compris la prévention précoce.

N'hésitez pas à nous contacter pour parler de votre projet, nous serons ravi·es de vous présenter notre méthodologie de vous faire une proposition sur mesure.

Objectifs

- Participer à des formations dynamiques et interactives, accessibles à tous les publics
- S'approprier des outils pratiques et construire des projets concrets
- Renforcer ses compétences relationnelles et apprendre à déconstruire les biais sexistes

PERSPECTIVES

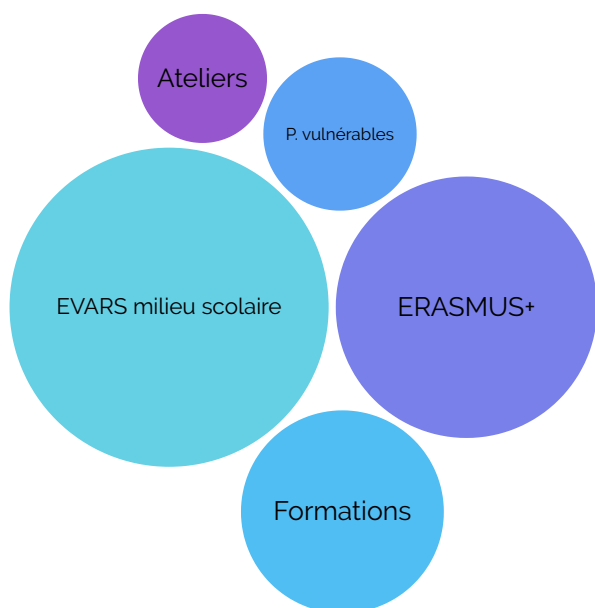
L'année 23-24 en bref

Nous avons maintenu la barre vers l'amélioration malgré un contexte politique complexe !

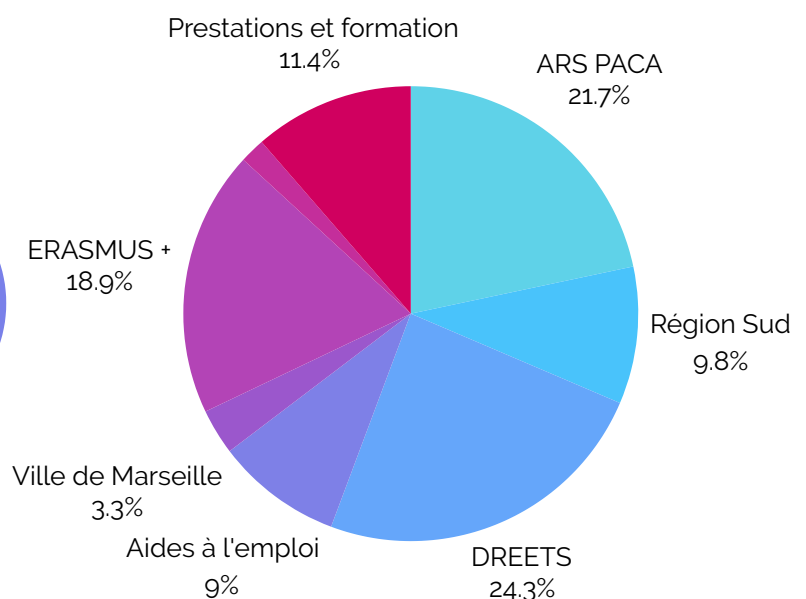
En 2023-2024 nous gardons notre cœur de métier EVARS tout en déployant un nombre conséquent de formations sur l'égalité dans la petite enfance.

Notre projet ERASMUS + apporte une dimension internationale à notre association et accentue notre expertise en prévention précoce des violences sexistes et sexuelles.

Nous finissons l'année avec un beau résultat financier qui nous sécurise pour l'année à venir.



Répartition des financements par activité



Diversité des financements

Créer des supports accessibles à tous·tes

Suite au succès de la **Boîte à outils de développement des CPS** que nous avons créée en 2022 (disponible en téléchargement libre sur notre site) et conscient·es de l'ampleur des violences sexistes et sexuelles, ainsi que des lacunes en matière de prévention, nous avons entrepris la création d'outils destinés aux jeunes enfants et diffusables à grande échelle. Notre objectif est d'encourager et d'autonomiser les enseignant·es, les professionnel·les de l'éducation et les parents à s'engager dans la prévention des violences en leur offrant des outils simples à utiliser.

Grâce au financement européen ERASMUS +, nous développons **une boîte à outils des CPS spécialement dédiée au consentement**, en partenariat avec le Center for Violence Prevention, une association danoise experte de la prévention des violences.

Sa rédaction a démarré en décembre 2023 et sera finalisée en décembre 2024, puis elle sera diffusée à l'échelle européenne en plusieurs langues dès février 2025. Grâce à cette collaboration, nous souhaitons montrer que la prévention précoce est non seulement possible mais incontournable.

En 2024 - 2025, nous espérons lancer **une série audio** réalisée en partenariat avec CLAP Audio, une maison de production de contenus engagés, dans laquelle on suivra deux enfants qui devront mobiliser leurs compétences psychosociales pour s'entraîner au consentement dans des aventures du quotidien. Nous attendons les réponses de nos partenaires et financeurs afin de construire et consolider ce beau projet !

ÉQUIPE & PARTENAIRES

Notre équipe salariée

Johanne Ranson

CO-FONDATRICE
& DIRECTRICE



Alex Pommatau

ANIMATEUR·ICE &
FORMATEUR·ICE

Lucile Vincent

CHARGÉE DE
DÉVELOPPEMENT



Ils nous font confiance



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE BOUGE



Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités (DREETS)

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



FRANCE ACTIVE
Les entrepreneurs engagés

NOTES

A writing area consisting of 25 horizontal dotted lines. The background features large, overlapping, semi-transparent light gray shapes that resemble stylized waves or abstract forms.

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2023-2024

Association L'œil du loup
Cité des Associations - BAL 366
93 la Canebière
13001 Marseille

SIRET : 810 127 100 00024



L'œil du loup