

RAPPORT D'ACTIVITÉS 22-23



L'œil du loup



Sommaire

→ Cliquez sur les titres pour aller directement à la page voulue

Promouvoir le bien-être pour prévenir les violences	2
Un socle scientifique	3
Éducation à la sexualité	4
En milieu scolaire	5
En structures sociales	6
Permanences au collège	7
Formations	8
Promouvoir l'égalité	9
Prévenir les violences sexistes et sexuelles	10
Améliorer le bien-être	11
Ateliers à la carte	12
L'année 22-23 en bref	13
Perspectives	14
Partenaires	16

N O T R E A P P R O C H E P R O M O U V O I R L E B I E N - Ê T R E P O U R R É D U I R E L E S V I O L E N C E S

Depuis 2015, L'œil du loup intervient auprès de différents publics pour promouvoir le bien-être et prévenir les violences et les discriminations. En s'appuyant sur des méthodes d'éducation populaire, L'œil du loup travaille sur les représentations et les stéréotypes, desquels découlent les inégalités, les discriminations et les violences.

Nous animons ainsi des ateliers collectifs auprès de différents publics (enfants, jeunes, adultes) et des formations professionnelles dans des secteurs variés dont ceux de l'éducation, de l'animation, de la petite enfance, du sport et de la culture.

Prévention

Stimuler l'esprit critique et l'empathie, encourager l'estime de soi et de respect des limites, valoriser des relations positives à soi et aux autres, et rendre accessibles des informations scientifiques ainsi que des lieux et personnes ressources, sont autant d'actions fondamentales dans la prévention des violences, des discriminations et des risques en santé. Plus qu'une stratégie, c'est une approche holistique qui prend en compte l'individu dans son ensemble et dans son rapport à la société.

Méthode

- Garantir un cadre bienveillant
- Susciter un regard critique
- Encourager la participation de chacun·e et l'écoute de tous les points de vue via le débat mouvant

Approche

- Questionner les représentations pour déconstruire les stéréotypes
- S'appuyer sur des données scientifiques et sociologiques probantes

Valeurs

- Accueillir la parole sans jugement
- Mettre la promotion du bien-être au service de la prévention des violences
- Comprendre et travailler avec les résistances

Un socle scientifique

L'apport de la psychologie sociale

La psychologie sociale est la discipline scientifique qui étudie les comportements humains et processus mentaux des individus en interaction, au sein des groupes et de l'ensemble de la société. La psychologie sociale est parfois considérée comme un domaine interdisciplinaire situé à l'intersection de la psychologie et la sociologie. L'approche sociologique met davantage l'accent sur les variables macroscopiques (telles que la structure sociale) alors que l'approche psychologique se focalise plutôt sur les variables individuelles (telles que les dispositions internes).

Les deux approches sont complémentaires et s'enrichissent mutuellement. D'autres proximités disciplinaires existent, notamment avec les sciences cognitives dans le domaine de la cognition sociale. Considérée par beaucoup comme la science du conflit, **elle est le domaine d'expertise de la pensée sociale - notamment à travers l'étude des représentations, des stéréotypes, préjugés et discriminations-, des rapports intergroupes, mais aussi de l'animation et la dynamique de groupes.**

L'apport des compétences psychosociales

Les CPS* constituent un ensemble cohérent et interrelié de capacités psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales), impliquant des connaissances, des processus intrapsychiques et des comportements spécifiques, **qui permettent d'augmenter l'autonomisation et le pouvoir d'agir (empowerment), de maintenir un état de bien-être psychique**, de favoriser un fonctionnement individuel optimal et de développer des interactions constructives.**

Les différentes recherches menées internationalement depuis plus de trente ans démontrent que :

- **les CPS sont un facteur déterminant de la santé et du bien-être,**
- leur acquisition constitue une composante essentielle au bon développement de la personne,
- le développement insuffisant des CPS représente l'une des premières causes des comportements à risque, violents, ainsi que de l'anxiété.

***Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques, Santé Publique France, 2021*

ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

L'EVARS c'est quoi ?

L'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) est une éducation à une citoyenneté complète promouvant des relations affectives saines, l'impératif de consentement, la reconnaissance des orientations sexuelles et des minorités de genre et la lutte contre les inégalités. Elle est en particulier un moyen de prévenir et combattre les violences et l'exploitation sexuelles des mineur·es (Convention de Lanzarote, 2007).

Elle a également pour objectif de promouvoir la santé sexuelle, comprise comme étant « un état de bien-être physique, émotionnel, mental et social en matière de sexualité, et non pas simplement l'absence de maladies, de dysfonctionnements ou d'infirmités » (OMS).

Alors que depuis 2001 en France **la loi Aubry prévoit trois séances annuelles** d'éducation à la sexualité, seulement 13% du nombre total de séances seraient effectivement réalisées (Enquête Nous Toutes 2021).

Pourtant, l'année 2022-2023 a été marquée par plusieurs polémiques se basant sur une vision complètement déformée de ce qu'est l'EVARS.

Il est donc urgent de rappeler que ces ateliers sont indispensables non seulement à la prévention en santé mais aussi à la réduction des violences sexistes et sexuelles, et que leur nombre est encore en deçà des besoins réels.

En milieu scolaire

Libérer la parole et questionner les normes

Lors de nos interventions en collèges et lycées, les affirmations et questionnements des jeunes nous montrent à quel point la sexualité peut être source d'ignorance et de confusion, d'incompréhension et d'anxiété. À quel point surtout elle est objet de croyances qui, pour certaines, peuvent entraîner des prises de risques ainsi qu'un non-respect d'autrui ou une non-écoute de soi dans son désir propre.

Nous observons nettement que ces représentations sont genrées et reflètent des stéréotypes ancrés :

- Les filles ont tendance à avoir déjà conscience des inégalités et des violences et à focaliser leurs questions sur les règles et la contraception avec une réticence plus présente à briser le tabou, à poser des mots sur la sexualité et une crainte pour leur réputation
- Les garçons quand à eux s'intéressent en moyenne davantage aux pratiques sexuelles et au fonctionnement des appareils génitaux avec une curiosité scientifique non dissimulée, voire un enjeu à montrer ses connaissances.

En 2022-2023
L'œil du loup a réalisé

50

ateliers scolaires

auprès de

2000

élèves de 12 à 25 ans

Course contre la montre

Nos interventions se font sur deux séances de deux heures en demi-groupe. Nous pouvons aborder un panel très large de sujets, en fonction des questions et remarques qui émergent.

Bien que nous nous adaptions à chaque groupe afin de répondre au mieux à leurs attentes, nous ressortons souvent frustrés de ces ateliers, tant les sujets à aborder sont nombreux. Le processus déconstruction des normes et représentations s'inscrit dans le temps long quand nos interventions sont ponctuelles.

En structures sociales

Palier aux inégalités sociales de santé en restaurant le pouvoir d'agir sur sa propre santé

Nous sommes amenées à rencontrer des jeunes et des adultes au sein de différentes structures sociales telles que les CHRS, CADA, MECS, foyers de jeunes travailleurs... De par leur contexte familial, socio-économique, ou migratoire, ces personnes sont particulièrement vulnérables aux risques de santé sexuelle.

Ces situations de fragilité les exposent de plus à des inégalités sociales qui impliquent aussi une moins grande autonomie du point de vue de la santé : méconnaissance des droits et aides sociales, méconnaissance des lieux ressources, difficultés à demander de l'aide, discriminations dans l'accès aux soins...

Notre travail porte donc sur plusieurs angles. Le premier est de contribuer à restaurer une posture active et d'empouvoier ces personnes grâce au cadre bienveillant et participatif. Le second est de valoriser leurs connaissances et de rendre accessibles les notions fondamentales en santé sexuelle : anatomie, reproduction, contraception, prévention des IST, définition des violences sexuelles et du consentement, ...

Ces inégalités sont aussi des inégalités de genre. Nous observons par exemple que parmi les préoccupations récurrentes chez les jeunes hommes que nous rencontrons en CADA ou MECS, on trouve en premier lieu les codes de séduction en France, ainsi que la prévention des IST.

Les préoccupations des femmes, qui, pour beaucoup d'entre elles ont eu un parcours jalonné de violences sexuelles, sont surtout en demande d'informations sur l'anatomie, la contraception et la prévention des IST.

Femmes et hommes sont dans leur ensemble, particulièrement intéressés par la dimension relationnelle du couple et de la sexualité.

En 2022-2023
L'œil du loup a réalisé

32

ateliers en structure sociale
auprès de

220

jeunes et adultes

Permanences au collège

Un espace pour s'exprimer ET réfléchir ensemble

En 2022-2023
L'œil du loup a réalisé

10

ateliers

auprès de

20

élèves de la 6e à la 3e

L'expérimentation d'un format d'atelier innovant, basé sur la participation volontaire des élèves a été reconduite pour une deuxième année au collège Claudel de Vitrolles.

Cette année un petit groupe d'élèves réguliers est venu participer à des séances où se sont mêlés développement des compétences psychosociales et prévention des violences autour de jeux de rôles et d'activités variées.

FORMATIONS

Faire évoluer les pratiques professionnelles

En plus des actions que nous menons régulièrement en milieu scolaire et en structures sociales, nous proposons des formations à destination des professionnel·les qui sont en contact régulier avec ces publics. Du fait de leur proximité avec les jeunes et les adultes, et de leur connaissance du terrain, ils et elles ont souvent un regard aiguisé sur leurs besoins et une place privilégiée pour agir sur de multiples problématiques.

Les personnels éducatifs et enseignants ont parfois du mal à faire face à des situations de violences, à commencer par les identifier. Dès lors, comment réduire les violences et évoluer vers une société plus égalitaire si les professionnel·les ne sont pas suffisamment outillés ?

De même, la majorité des études qui ont été menées au niveau international sur les programmes de renforcement des CPS sont unanimes : la formation des professionnel·les est un critère majeur de réussite.

En effet, la formation, outre l'apport de connaissances, leur permet de développer la confiance et la posture qui leur permettront d'ancrer les CPS dans leur pratique éducative.

La formation des professionnel·les est le moyen le plus efficace pour passer de quelques actions isolées à un déploiement à grande échelle.

Promouvoir l'égalité

Une éducation sans stéréotypes de genre dans les métiers de la petite enfance

Quels sont les enjeux d'une éducation égalitaire ? Comment permettre aux enfants de s'épanouir en dehors de tout stéréotype de genre ? Quels outils sont à disposition des professionnel·les de la petite enfance ?

Pour ce projet,
L'œil du loup a co-animé

34
sessions de formation
auprès de

330
professionnel·les
de la petite enfance

Cette formation a été construite en partenariat avec l'**AMSSA**, et animée dans les Bouches-du-Rhône, le Var et le Vaucluse. Nous avons pu provoquer de nombreuses prises de conscience, mais aussi entendu la résonance avec les inégalités sociales vécues directement dans ces métiers très féminisés et peu valorisés que sont ceux de la petite enfance.

Assistants maternelles, éducatrices jeunes enfants, infirmières ou directrices en sont ressorties avec des outils pour mettre en place des actions concrètes en faveur de l'égalité dès le plus jeune âge.

amssa
Association Méditerranéenne
de Sciences Sociales Appliquées



Prévenir les violences sexistes et sexuelles



Un module e-learning de sensibilisation aux VSS en milieu professionnel

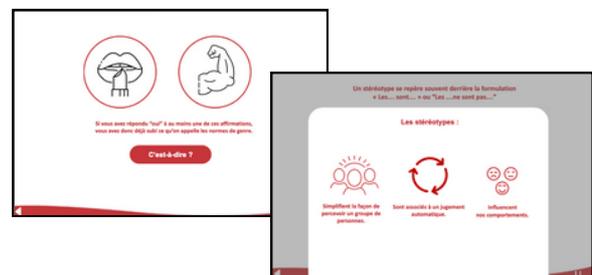
Début 2023, nous nous sommes associés à **Élodie Brisset**, psychologue sociale, ingénieure d'études et consultante, pour co-construire un module de e-learning de prévention des VSS en milieu professionnel.

Ce projet sur mesure répond à une commande de la **Compagnie des Transports Strasbourgeois (CTS)**, qui ambitionne de sensibiliser l'ensemble de ses conducteur·ices et technicien·nes. Nous avons fait appel à l'agence de digital learning **Baber Learning** pour la partie technique.

Sans prétendre remplacer une véritable formation du personnel, ce module de e-learning se veut un premier pas à grande échelle pour créer une culture commune égalitaire sur le lieu de travail. Notre défi a été de rendre accessibles des concepts parfois complexes tels que les questions de genre, tout en sensibilisant un public en partie réticent à ces thématiques.

Objectifs

- Comprendre comment les représentations liées au genre peuvent conduire à des propos et comportements dégradants
- Identifier les différents types de VSS au travail
- Savoir réagir simplement et efficacement dans ces situations



Pour découvrir un extrait, rendez-vous sur notre site



Elodie Brisset
Psychologue Sociale



Baber Learning

D'ici 2029,
ce seront plus de
1400
personnes sensibilisées
à l'échelle de
l'entreprise
grâce au e-learning

Améliorer le bien-être

Gérer positivement les conflits en situation professionnelle

En équipe, entre deux collègues ou avec certains publics, il est courant de connaître des conflits en milieu professionnel. Les situations de stress, de communication insatisfaisante ou d'objectifs contraires laissent parfois les professionnel·les dans une impasse.

Cette formation de 2 jours donne des clés pour débloquer le dialogue, faciliter l'expression et s'affirmer dans le respect de l'autre. Elle permet de comprendre qu'une communication fondée sur l'authenticité, l'expression des émotions et l'empathie peut constituer une ressource déterminante.

La formation a été jugée comme "très constructive", "essentielle", "indispensable", "enrichissante". Les mises en situations, études de cas et transmission d'outils concrets ont particulièrement été appréciés.

10

personnes formées au sein d'une équipe

N O S A C T I O N S

ATELIERS À LA CARTE

Des ateliers sur mesure pour tous les publics

Grâce à notre expérience de terrain depuis 2015, nous pouvons adapter nos ateliers sur demande à différents formats ou publics.

Éducation à l'égalité et au consentement

En 2022-2023, L'œil du loup a ainsi animé des débats autour de l'égalité et du consentement dans les centres d'animation municipaux des 6e et 8e arrondissements. Auprès des 5-7 ans nous avons joué à exercer son consentement grâce à des activités tirées de notre **Boîte à outils des CPS**. Avec les plus grands, nous avons fait des jeux et des débats autour de l'égalité et des stéréotypes.

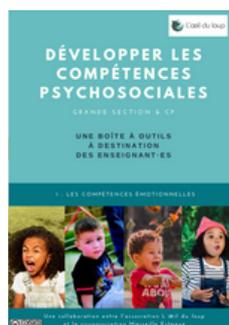
6
ateliers réalisés auprès
de **60 enfants**

50 **50**
enseignant·es et étudiant·es
ont participé à nos ateliers

Prévention des violences et des conflits

Nous avons aussi animé 2 séries d'ateliers à l'école des Beaux-Arts de Marseille :

- Des ateliers-débats au sujet des violences sexistes et sexuelles auprès des étudiants.
- Un atelier pour améliorer la communication et les relations avec les étudiant·es



À retrouver en
accès libre sur
notre site internet

PERSPECTIVES

L'année 22-23 en bref

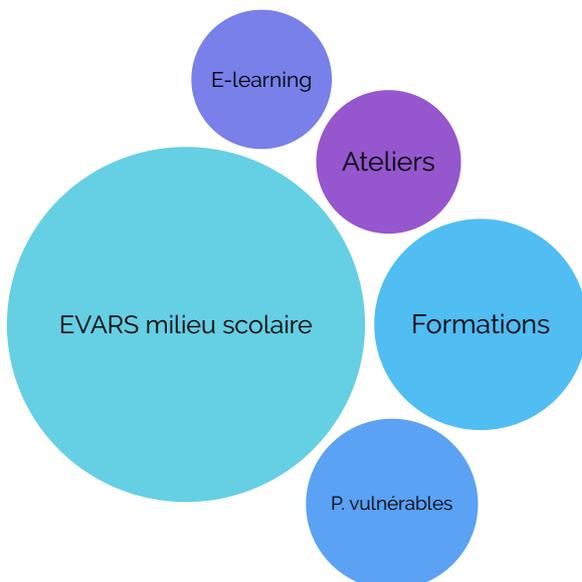
Après une année 2021-2022 complexe et incertaine, nos efforts ont payé !

En 2022-2023 nous gardons notre cœur de métier EVARS tout en déployant un nombre conséquent de formations sur l'égalité dans la petite enfance.

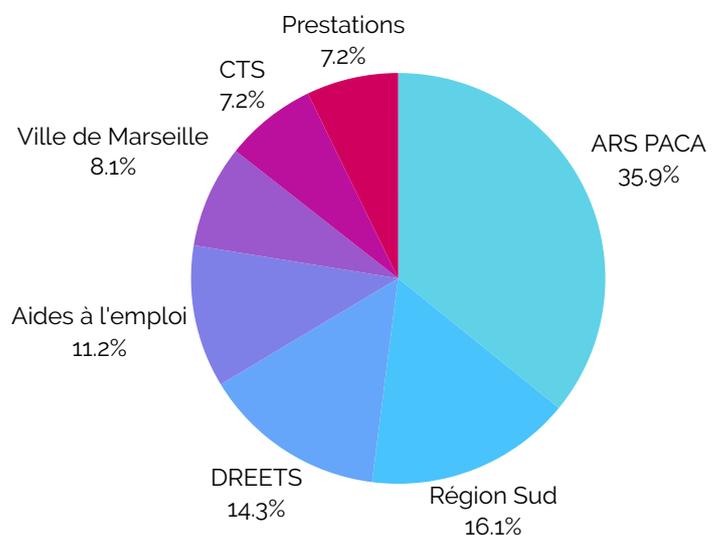
La création du module e-learning a également apporté une touche d'innovation et de challenge dans nos activités cette année.

Le renouvellement de nos activités clé en plus de ces nouveaux projets nous ont assuré une stabilité financière qui nous a permis d'aborder l'année avec confiance.

Nous avons même pris de l'avance sur nos perspectives de développement en recrutant une troisième personne dès le mois de novembre : **Alex Pommatau** a rejoint l'équipe pour nous soutenir dans l'animation, la formation et l'ingénierie pédagogique.



Répartition des financements par activité



Diversité des financements

Nos ambitions 23-24

Éduquer au consentement par le développement des compétences psychosociales

Le consentement est un concept essentiel à la vie en société. Il signifie que chacun·e a le droit de donner son accord avant qu'une action ne soit effectuée sur son corps ou ses biens.

Pourtant, bien que la capacité à identifier et à exprimer ses émotions soit un facteur de protection, les enfants sont plus souvent encouragés à plaire, à obéir aux adultes ou à être polis plutôt qu'à parler de ce qu'ils ressentent et à exprimer leurs limites.

Dans cette perspective, le développement des compétences psychosociales est un outil majeur de l'éducation au consentement.

L'éducation au consentement est un processus continu qui doit commencer dès le plus jeune âge et être adaptée à la maturité de l'enfant. En investissant dans le développement des compétences psychosociales des enfants, nous pouvons contribuer à les protéger, les empouvoier mais aussi à les responsabiliser et à créer une société plus sûre et plus respectueuse pour tous·tes.

Éduquer les enfants au consentement, c'est leur permettre de :

Développer des relations saines

Les relations saines sont fondées sur le respect et le consentement mutuel. En éduquant les enfants au consentement, on leur apprend à bâtir des relations basées sur la confiance et le respect.

Promouvoir l'égalité entre les genres

La majorité des violences sexuelles sont des violences de genre, c'est-à-dire qu'elles s'inscrivent dans une société nourrie de croyances sexistes. Éduquer les enfants au consentement, c'est aussi promouvoir l'égalité entre les genres et déconstruire les stéréotypes sexistes.

Prévenir les violences sexuelles

Les violences sexuelles sont souvent commises par des personnes que la victime connaît et appartenant au cercle de confiance pour les personnes mineures. En éduquant les enfants au consentement, on leur donne les outils nécessaires pour se protéger et dire non à une situation d'abus.

Créer des supports accessibles à tous·tes

Suite au succès de la *Boîte à outils de développement des CPS* que nous avons créée en 2022 (disponible en téléchargement libre sur notre site), nous avons décidé de poursuivre notre travail pour concevoir des outils accessibles au plus grand nombre.

Conscient·es de l'ampleur des violences sexistes et sexuelles, ainsi que des lacunes en matière de prévention, nous avons entrepris la création d'outils destinés aux jeunes enfants et diffusables à grande échelle. Notre objectif est d'encourager et d'autonomiser les enseignant·es, les professionnel·les de l'éducation et les parents à s'engager dans la prévention de ces problématiques en leur offrant des outils simples à utiliser.

Deux projets sont en préparation pour l'année 2023-2024 et nous avons hâte de pouvoir les faire connaître !

Une Boîte à outils des CPS spécialement dédiée au consentement

co-construite avec une association danoise experte de la prévention des violences. Elle sera diffusée à l'échelle européenne en plusieurs langues. Grâce à cette collaboration, nous souhaitons montrer que la prévention précoce est non seulement possible mais incontournable.

Une série audio réalisée en partenariat avec une maison de production de contenus engagés, où l'on suivra un personnage qui devra déployer toutes ses compétences psychosociales pour s'entraîner au consentement dans des aventures du quotidien. Nous sommes actuellement en recherche de partenaires financiers pour nous aider à aller jusqu'au bout !

ÉQUIPE & PARTENAIRES

Notre équipe salariée

Johanne Ranson

CO-FONDATRICE
& DIRECTRICE



Alex Pommatau

ANIMATEUR·ICE &
FORMATEUR·ICE

Lucile Vincent

CHARGÉE DE
DÉVELOPPEMENT



Ils nous font confiance



Ils nous soutiennent



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022-2023

Association L'œil du loup
Cité des Associations - BAL 366
93 la Canebière
13001 Marseille

SIRET : 810 127 100 00024



L'œil du loup