

Programme de formation

Prévenir les stéréotypes de genre et promouvoir l'égalité dans les métiers de la petite enfance

Une étude* qui présentait à des enfants deux personnages identiques en interaction, montre qu'« à partir de quatre ans, une large majorité d'enfants considère que le personnage dominant est un garçon ». De nombreuses recherches ont en effet démontré que filles et garçons reçoivent à travers des attitudes, paroles et interactions, des messages implicites différents qui influencent leurs comportements et leurs choix dès le plus jeunes âge. Le rapport de l'IGAS** sur « l'égalité entre les filles et les garçons dans les modes d'accueil de la petite enfance » relève que les pratiques, pourtant perçues par les professionnel·les comme étant neutres, confortent au contraire les stéréotypes. Cette différenciation n'offre pas les mêmes opportunités d'apprentissage et de développement de compétences aux filles et aux garçons et contribue ainsi à pérenniser les inégalités.

**How Preschoolers Associate Power with Gender in Male-Female Interactions, : A Cross-Cultural Investigation. Sex Roles 83, 2020*

** *Inspection Générale des Affaires Sociales, 2012*

Objectifs

- Prendre conscience des stéréotypes et de leurs impacts sur les enfants
- Repérer les inégalités dans les pratiques professionnelles
- Impulser une démarche d'éducation égalitaire

Public

Professionnel·les de la petite enfance :
éducateur·ices de jeunes enfants,
puériculteur·ices, assistant·es
maternel·le, référent·es famille, ATSEM,
enseignant·es,.....

Méthodes pédagogiques

- Approche interactive, adaptée aux situations rencontrées par les participant·es
- Apports théoriques : éclairages psychosociologiques, pédagogiques, éducatifs, réglementaires
- Études de cas, mises en situations, travaux en sous-groupes
- Diversité des supports : jeux, vidéos, débats, analyse d'image, ...

Programme de formation

Prévenir les stéréotypes de genre et promouvoir l'égalité dans les métiers de la petite enfance

L'égalité filles-garçons en question

- Stéréotypes, préjugés, discriminations : quels mécanismes, quels enjeux ?
- La socialisation différenciée : causes et conséquences
- Développement des enfants et compétences psychosociales
- Prévention des violences et des abus : nécessité d'une prévention dès le plus jeune âge

Impulser une dynamique égalitaire

- Mixité active : ouvrir le champ des possibles pour l'épanouissement des enfants
- Travail collaboratif : Comment mettre en place un dispositif égalitaire dans mon établissement ?
- Comment communiquer avec les parents ?

Intervenant·es

Alex Pommatau : Animatrice de prévention

Johanne RANSON : Conseillère conjugale et familiale

Lucile VINCENT : Animatrice de prévention

Durée 1 journée (7 heures) + 1/2 journée d'analyse de la pratique (3 heures)

Lieu à définir selon la demande