

# L'ÉGALITÉ FILLES - GARÇONS EN CRÈCHE

## FORMATION

À destination des professionnel·les de la petite enfance



Être le moteur du changement vers l'égalité  
et l'épanouissement des enfants

# POURQUOI CETTE FORMATION ?

La charte nationale pour l'accueil du jeune enfant souligne l'importance que filles et garçons soient valorisés pour leurs qualités personnelles en dehors de tout stéréotype.

En effet, de nombreuses recherches ont démontré que filles et garçons reçoivent à travers des attitudes, paroles et interactions, des messages implicites différents qui influencent leurs comportements et leurs choix dès le plus jeune âge.

Le rapport de l'IGAS (Inspection Générale des Affaires Sociales) sur «l'égalité entre les filles et les garçons dans les modes d'accueil de la petite enfance» relève notamment que les pratiques, pourtant perçues par les professionnel-les comme étant neutres, confortent au contraire les stéréotypes.

**Cette socialisation différenciée n'offre pas les mêmes opportunités d'apprentissage et de développement de compétences aux filles et aux garçons et contribue ainsi à pérenniser les inégalités.**

**Les filles et les garçons sont stimulé-e-s sur des univers différents et cloisonnés.**

Par exemple, les jouets et activités plus souvent proposées aux filles (jeux de rôles à partir de poupées, dinettes etc.) occasionnent plus d'échanges verbaux qui aident à l'acquisition des compétences verbales et à l'expression des émotions.

À l'inverse, les jeux et activités plus souvent proposées aux garçons, encouragent plutôt l'exploration de l'espace et l'affirmation de soi.

De plus, parce qu'ils se conforment aux attentes sociales, les enfants intériorisent très rapidement les normes et rôles de sexe et se dirigent vers les activités qu'ils ont étiquetées comme leur étant appropriées.

**Les représentations sont si profondément ancrées qu'il semble difficile d'y échapper sans y avoir été formé-e au préalable.**

La mise en place d'une mixité active, pensée pour favoriser une égalité réelle, est un processus qui ne peut se faire sans une connaissance précise des systèmes de représentations, et des pratiques favorisant (ou défavorisant) égalité et vivre-ensemble.

Les professionnel-les de la petite enfance, par leurs interactions directes avec le public, ont un rôle déterminant dans la transmission des valeurs et des codes sociaux.

**Ce cadre donne une responsabilité mais aussi un formidable pouvoir d'action et d'innovation dans la réduction des inégalités.**

# PROGRAMME

## FAVORISER L'ESTIME DE SOI ET L'ÉPANOUISSEMENT DES ENFANTS, OUVRIRE LE CHAMP DES POSSIBLES

Nous avons construit cette formation afin d'aider les professionnel-le-s de la petite enfance en leur donnant des outils concrets leur permettant d'offrir aux filles comme aux garçons les mêmes chances d'épanouissement et être ainsi le moteur du changement vers l'égalité.

### Objectifs de la formation

- Prendre conscience des stéréotypes et de leurs impacts sur les enfants ;
- Repérer les inégalités dans les pratiques professionnelles ;
- Impulser une démarche de pédagogie égalitaire

### Contenu pédagogique

- Apports théoriques : éclairages psychosociologiques, historiques, pédagogiques, éducatifs, réglementaires ;
- Approche interactive, adaptée aux situations rencontrées par les participant-e-s et à leur analyse.
- Études de cas, mises en situations, travaux en sous groupes

### JOUR 1 : L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS EN QUESTION

Séréotypes, préjugés, discriminations : quels mécanismes, quels enjeux ?

La socialisation différenciée : causes et conséquences

Développement des enfants et de leur identité sexuée : jeux, activités, interactions et développement psychomoteur

Prévention des violences et des abus : une prévention dès le plus jeune âge ?

### JOUR 2 : IMPULSER UNE DYNAMIQUE ÉGALITAIRE ET UNE MIXITÉ ACTIVE

Mixité active : ouvrir le champ des possibles pour l'épanouissement des enfants

Travail collaboratif : Comment mettre en place un dispositif égalitaire dans mon établissement ?

Comment communiquer avec les parents ?

-> Apport d'analyses et d'outils

-> Charte des bonnes pratiques

-> Remise de fiches pratiques et thématiques

-> Remise d'une grille d'analyse destinée à faciliter les observations sur le terrain

### EN OPTION

-> Journée(s) d'analyse de la pratique,

-> Observation et accompagnement sur le terrain.

## Qui sommes nous ?

L'Œil du Loup est une association spécialisée dans la prévention des violences et des discriminations et dans la promotion du mieux-être et du vivre-ensemble. Ses actions visent à développer une qualité relationnelle par la connaissance de soi et l'ouverture à l'autre. Elles travaillent notamment à la déconstruction des stéréotypes et des représentations qui influencent nos relations et nos comportements.

## Enjeux de cette formation

L'égalité entre les sexes est une valeur partagée par la majorité des personnes. Pourtant, on observe encore aujourd'hui des pratiques éducatives très inégalitaires, qui sont souvent le produit de mécanismes inconscients et conditionnent l'avenir des enfants. Savoir les identifier et connaître les bonnes pratiques c'est oeuvrer pour l'égalité et permettre l'épanouissement de chacun-e.

## Démarche pédagogique

Pour chacune de nos activités, nous concevons des outils innovants qui nous permettent de mener des actions percutantes et interactives.

Nos interventions visent à mettre en place les conditions favorables à une dynamique de groupe positive favorisant l'engagement des participant-es.

> Formations inter ou intra-entreprises : tarifs disponibles sur devis



Formation prise en charge par les OPCA

*Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.13.16164.13 du préfet de région de PACA*



L'œil du loup



[loeilduloup.fr](http://loeilduloup.fr)



35 bis rue de la bibliothèque - 13006 Marseille



06 12 58 87 83



[contact@loeilduloup.fr](mailto:contact@loeilduloup.fr)

### Intervenantes

**Laureline CARBUCCIA**  
Psychologue Sociale

**Johanne RANSON**  
Conseillère Conjugale et Familiale