



STIMULER L'ESPRIT CRITIQUE

Objectifs

- Donner les clés pour comprendre les mécanismes psycho-sociaux à l'œuvre dans nos comportements
- Apprendre à s'affirmer dans le respect de l'autre
- Transformer la pensée binaire en pensée ouverte

Intervenantes

- 1 Psychologue sociale
- 1 Conseillère conjugale

Modalités pratiques

- Durée : 2 séances de 2 heures en demi-classes (4 heures au total par groupe, avec 1 semaine d'intervalle)
- Enseignant·e·s concerné·e·s : Tou·te·s, infirmier·e·s •
- Nombre de classes par action : 1
- Niveaux de classes : 6ème 5ème 4ème 3ème
- Encadrement : 2 intervenantes (1 par demi-classe)

L'OEil du Loup

L'OEil du Loup est une association spécialisée dans la prévention des violences et des discriminations et dans la promotion du mieux-être et du vivre-ensemble. Ses actions visent à développer une qualité relationnelle par la connaissance de soi et l'ouverture à l'autre. Elles travaillent notamment à la déconstruction des stéréotypes et des représentations qui influencent nos relations et nos comportements.

L'action

Notre action propose d'ouvrir la pensée par une réflexion commune autour de la notion de respect.

En mettant en conscience les croyances, préjugés et autres représentations, ainsi que les mécanismes psycho-sociaux qui influencent nos pensées et nos comportements, il s'agira d'éveiller l'esprit critique en invitant à dépasser une vision binaire et cloisonnée du monde.

Lors des séances, les élèves seront invité-e-s à réfléchir autour des définitions possibles du terme multifacette qu'est le respect, et de leurs contradictions. Une fois centré-e-s sur la valeur qui nous intéresse (la considération et l'empathie), d'autres questions se mettent naturellement à jour : dois-je tout respecter chez l'autre ? doit-on respecter toutes les opinions, tous les comportements ? toutes les mouvances ? Alors, que respecter chez l'autre ? Chez moi-même ? Et comment ?

1ère séance

Distinguer les faits des interprétations

- > Comprendre ce qui influence mes jugements
- > Normes et représentations sociales (stéréotypes, croyances, préjugés)
- > La question des points de vues

Conflits et désaccords

- > Comprendre ce qu'il se passe en moi lorsque je suis contrarié·e (émotions, besoins, mécanismes de défense) : que se cache-t-il derrière mes réactions ?
- > Rapports de force : Vouloir avoir raison, vouloir soumettre l'autre

2ème séance

Respect et considération : faire la différence entre s'affirmer et imposer son point de vue

- > Respect et connaissance de soi (écoute et conscience de ses émotions et besoins)
- > Respect de l'autre et ouverture : que produisent mes réactions sur les autres ?

Respect et authenticité

- > Etre en cohérence avec ses valeurs, apprendre à clarifier sa pensée
- > Quelles sont mes intentions ? : faire mal, blesser, humilier, culpabiliser ou me faire comprendre, exprimer une idée ?

Contact

06.12.58.87.83

contact@loeilduloup.fr